

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Белогорский детский сад «Снежинка»
Тисульского муниципального округа



Адрес: 652238, Кемеровская область – Кузбасс, Тисульский район, пгт. Белогорск, ул. Юбилейная, 19 **Телефон/факс:** 8(384470)6-30-66, 8(38447)6-30-65

электронный адрес: belogorsk.sneg@yandex.ru **сайт:** <https://belds-snegok.kemobl.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ Белогорский
детский сад «Снежинка»
Курченко СЕ
Приказ № 11-О от 17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Белогорского детского сада «Снежинка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Белогорский детский сад «Снежинка» (МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»)
Руководитель	Курченко Ольга Егоровна
Юридический адрес организации	652238, Кемеровская область – Кузбасс, Тисульский район, пгт. Белогорск, ул. Юбилейная, д.19
Фактический адрес организации	652238, Кемеровская область - Кузбасс, Тисульский район, пгт. Белогорск, ул. Юбилейная, д.11
Телефон, факс	8(38447) 6-30-66
Адрес электронной почты	belogorsk.sneg@yandex.ru
Учредитель	Тисульский муниципальный район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 30.07.2015 № 15186, серия 42 ЛО1 № 0002220

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Белогорский детский сад «Снежинка» (далее – Детский сад) расположено в поселке городского типа Белогорск Тисульского муниципального района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 179 мест. Общая площадь здания 1893,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1373 кв. м. Здание детского сада с 8 июля 2022 года закрыто на проведение капитального ремонта. Временно организовано пребывание детей в МОУ Белогорская СОШ на первом этаже левого крыла.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 9 детей;
- 2 младшая группа – 8 детей;
- средняя группа № 1 – 10 детей;
- средняя группа № 2 – 9 детей;
- старшая группа № 1 – 12 детей;
- старшая группа № 2 – 14 детей;
- подготовительная к школе группа № 1 – 11 детей;
- подготовительная к школе группа № 2 – 9 детей.

В период с 8 июля 2022 года по 8 февраля 2023 года Детский сад не функционировал, закрыт на проведение капитального ремонта. С 9 февраля 2023 года были организованы группы при МОУ Белогорская СОШ на первом этаже.

Воспитательная работа

С 09.02.2023 детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15 по 19 мая 2023 года, в котором приняли участие 50 родителей. Вместе с тем, родители первой младшей группы высказали пожелания чаще устраивать встречи с медицинской сестрой учреждения и педагогом-психологом. Родителям было предложено решение – делать индивидуальные запросы через воспитателей группы, либо обращаться к медицинской сестре и педагогу-психологу по беспокоящим их вопросам.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	70,5
Неполная с матерью	23	29,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	30,5
Два ребенка	22	37,3
Три ребенка и более	19	32,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Особенности организации образовательного процесса

С 01.09.2023г. детский сад начал реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Для введения в работу дошкольного учреждения ФОП ДО были произведены следующие действия:

Предварительная работа

Главное изменение деятельности дошкольных учреждений в 2023 году – это начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. В соответствии с ФОП ДО п. 14.1. целью дошкольного образования является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Чтобы поэтапно внедрить федеральную образовательную программу в структуру образовательной программы детского сада, старшим воспитателем Пожарской Н.В. разработана «Дорожная карта (план) по приведению в соответствие образовательной Программы МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка» к действующей нормативно-правовой базе до 1 сентября 2023 года». Дорожная карта утверждена за № 15-О от 03.03.2023 года. Утверждена рабочая группа в составе: заведующей Курченко О.Е., старшего воспитателя Пожарской Н.В., воспитателей – Алехиной С.В., Бородиной Е.В., Карелиной Ю.С., Стрельцовой М.А., Федоровой Т.С., Бирюлиной М.С. для проектирования ОП ДО. В ходе работы были проведены экспертиза ОП детского сада на соответствие требований ФОП и мониторинг образовательных потребностей для проектирования ЧФУ (части ОП, формируемой участниками образовательных отношений).

Для ознакомления коллектива с новыми стандартами работы проведены заседания педагогических советов (Протокол внеочередного заседания педагогического совета от 02.03.2023г. №2 «О внедрении в работу образовательных учреждений новой Федеральной образовательной программы», п/п 2 «Об организации работы по внедрению ФОП ДО») и (протокол заседания педсовета от 31.08.2023 № 1 с предложениями об утверждении ОП ДО на 2023-2024гг.)

17.05.2023г. на общесадовом собрании администрация ДОУ ознакомила родителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также разъяснила основополагающие функции, базовый объем обучения и содержание образовательной деятельности (протокол общесадового собрания № 1 от 17.05.2023г.)

На группах воспитатели провели родительские собрания, где также разъяснили суть Федеральной образовательной программы (протокол № 1 от 13.12.2023г. – группа младшего и среднего возрастов детей; протокол № 1 от 30.11.2023г. – группа старшего и подготовительного к школе возраста детей).

Проведенное анкетирование родителей (участвовало 45 человек) в ноябре 2023г «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемого образования» с включением вопросов на понимание ФОП показало, что законодательная сторона внедрения ФОП понятна 33,3% родителей, еще 35,6% смысла внедрения федеральной программы не знают и 31,1% на вопрос ответить затруднились. Однако, содержание и методы работы, выбранные дошкольным учреждением для реализации программы, родители понимают и одобряют. Только 2,2% родителей не смогли ответить на вопрос, в каких направлениях по ФОП ведут работу воспитатели.

Опрос воспитателей на знание ФОП обнаружил удовлетворительный уровень первоначальных знаний.

В течение 2023 года курсы повышения квалификации по внедрению федеральной образовательной программы (144 часа) прошли 9 педагогов из 13, (у остальных педагогов прохождение курсов запланировано на январь-апрель 2024 г). Данные представлены в таблице.

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов повышения квалификации	объем	№ удостоверения	Дата прохождения курсов
1	Пожарская Н.В., старший воспитатель	1.«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО в дошкольных образовательных учреждениях в рамках ФГОС»	72 часа	Сертификат «Воспитатель и России»	Март 2023
		2.«Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	72 часа	Сертификат № ОП ДО/2023/30. 06.2023	Июнь 2023
		3.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников»	4 часа	14123	03.03.2023
		4.«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	4 часа	Сертификат участника	14.06.2023
2	Лихачева А.Н., инструктор по физической культуре	«Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада»	144 часа	43-7-103 РК 310103827	18.12.2023
3	Федорова Т.С., воспитатель	«Внедрение новой федеральной образовательной программы для	144 часа	43-7-88 РК	27.11.2023

		педагогов детского сада»		310106239	
4	Алехина С.В., воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	108 часов	556095	С 13.08- 06.09.2023
5	Карелина Ю.С., воспитатель	«Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада»	144 часа	43-7-100 РК 3101063673	12.12.2023
6	Бирюлина М.С., воспитатель	«Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада» «Внедрение федеральной образовательной программы: требования и особенности организации образовательного процесса»	144 часа 36 часов	43-7-99 РК 3101063674 сертификат	12.12.2023 10.06.2023
7	Бондарева М.И., воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	144 часа	168069	16.12.2023
8	Бушмакина Е.В., муз. руководитель	«Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада»	144 часа	43-7-102 РК 3101063828	18.12.2023
9	Бородина Е.В, воспитатель	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36 часов	Диплом участника курса «Форум Педагоги России»	2023

Организация образовательной деятельности

На основании приказа «О введении и реализации ФОП ДО муниципальными дошкольными образовательными учреждениями Тисульского муниципального округа», № 140 от 28.08.2023г., по учреждению издан приказ «Об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности» № 33/1-О от 31.08. 2023 года.

ОП ДОУ (образовательная программа дошкольного образовательного учреждения), реализует примерно 70 % Федеральной программы и 30 % ЧФУ (части программы, формируемой участниками образовательного процесса).

В ЧФУ взята парциальная образовательная программа И.А. Лыковой - программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». Соответствует ФГОС ДО. Одобрено Экспертным советом по образованию и социализации детей Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Реализация программы осуществляется с целью становления культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширения

социокультурного опыта растущего человека, содействия формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции». Составляет, примерно 20% от общего объема Программы.

Также вариативная часть образовательной программы связана с условиями, традициями и укладом МДОУ Белогорского детского сада «Снежинка» и реализуется воспитателями групп и музыкальным руководителем во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми. Дополняет все образовательные области развития: социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы.

Технологии, методы, средства обучения

Для реализации Программы ДОО отобраны следующие способы (технологии, приемы):

В раннем возрасте (1 год – 3 года): здоровьесберегающие технологии, технология информационного обучения, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, технологии формирования сенсорных представлений, утренний и вечерний круг.

В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет): здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии - проектной деятельности, исследовательской деятельности, эффективной социализации, «проблемной ситуации», технология «Говорящая стена», развивающий диалог, утренний и вечерний круг, технология «ТРИЗ», образовательное событие и другие.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитателями старших и подготовительных групп совместно с детьми и специалистами реализуются проекты:

- «Планета Доброты» - детское волонтерское движение, содержащее в структуре следующие блоки: военно-патриотический «МыВместе»; духовно-нравственный «Спешите делать добрые дела»; социально-коммуникативный «Интересные люди»;
- «Письмо солдату» - проект, направленный на моральную и эмоциональную поддержку военнослужащих, защитников Родины; развитие нравственности и патриотических чувств участников – детей, родителей, сотрудников сада;
- «Книговорот – Книжки заглушают шум внешнего мира» - реализация задач по привитию любви к чтению среди воспитанников.

Воспитатели младших и средних групп проводят культурные практики, такие как «Чтение перед сном» и «Свободная игра», направленные на работу над привитием традиций, присущих нашему детскому саду.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Согласно п. 25.8 ФОП ДО для поддержки детской инициативы педагоги используют ряд способов и приемов:

- Не сразу помогают ребёнку, если он испытывает затруднения в решении задачи, а побуждают его к самостоятельному решению, подбадривают и поощряют попытки найти решение. В случае необходимости оказания помощи ребёнку, педагоги сначала стремятся к её минимизации: лучше дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребёнка прошлый опыт.
- У ребёнка всегда есть возможность самостоятельного решения поставленных задач. При этом педагоги помогают детям искать разные варианты решения одной задачи, поощряют активность детей в поиске, принимают любые предположения детей, связанные с решением задачи, поддерживают инициативу и творческие решения, а также обязательно акцентируют внимание детей на качестве результата, их достижениях, одобряют и хвалят за результат, вызывают у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных, инициативных действий.
- Особое внимание педагоги уделяют общению с ребёнком в период проявления кризиса семи лет: характерные для ребёнка изменения в поведении и деятельности становятся поводом для смены стиля общения с ребёнком. Педагоги уважают его интересы, стремления, инициативы в познании, активно поддерживают стремление к самостоятельности.
- Педагоги акцентируют внимание на освоении ребёнком универсальных умений организации своей деятельности и формировании у него основ целеполагания: поставить цель (или принять её от педагога), обдумать способы её достижения, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели. Задача развития данных умений ставится педагогами в разных видах деятельности. При этом педагоги используют средства, помогающие детям планомерно и самостоятельно осуществлять свой замысел: опорные схемы, наглядные модели, пооперационные карты.
- Для развития самостоятельности у детей, педагоги создают творческие ситуаций в игровой, музыкальной, изобразительной деятельности и театрализации, в ручном труде, в которых активизируют желание детей самостоятельно определить замысел, способы и формы его воплощения.
- Педагоги уделяют особое внимание обогащению РППС, обеспечивающей поддержку инициативности ребёнка. В пространстве группы постоянно появляются предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности (новые игры и материалы, детали незнакомых устройств, сломанные игрушки, нуждающиеся в починке, зашифрованные записи, посылки, письма-схемы, новые таинственные книги и прочее).

Цифровая трансформация образования, взаимодействие с родителями

С июня 2023 года все педагоги учреждения переведены из мессенджера WhatsApp (Федеральный закон от 29.12.2022г. № 54-ФЗ «О запрете на использование российскими компаниями иностранных мессенджеров») в Сферум – бесплатную защищенную платформу для организации учебного процесса (Указ Президента РФ от 09 мая 2017 года № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»).

В апреле 2023г. начал функционировать госпаблик МДОУ Белогорского детского сада «Снежинка» на платформе социальной сети «ВКонтакте», где на постоянной основе освещаются вопросы, призванные привлечь родительскую общественность, повысить родительскую компетентность в воспитании детей, усилить рейтинг образовательного учреждения и мн.др. Работа в госпаблике ведется в соответствии с контент-планом, в

который включены мероприятия из годового плана, из проектов, которые ведут воспитатели, а также режимные моменты. Охват взрослой аудитории в госаблике 265 человек.

Направления работы с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы,	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги
Просвещение родителей	индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические	консультации, информационные проспекты, стенды, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
Ответственное и осознанное родительство	беседы с родителями (законными представителями);	медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Сотрудничество и установления партнёрских отношений	дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

Реализация рабочей программы воспитания

проводится в полном объеме, согласно Календаря традиций ДОУ:

Сентябрь	-Праздник: «День знаний»; - праздник «День рождения посёлка Белогорск»; -акция «Водитель, сохрани мне жизнь!»
Октябрь	- День открытых дверей»; - праздник фольклорный «Осенины»; - «Международный день пожилых людей»; -выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии»
Ноябрь	-Праздник «День матери в России»; - выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»; -природоохранная акция «Покормите птиц зимой»
Декабрь	- День рождения детского сада; - акция «Внимание, каникулы!» - праздник «Новый год»; - выставка «Новогодняя фантазия» (поделки рисунки)

Взаимодействие с социальными партнерами

ДООУ применяет сетевые формы реализации Программы/отдельных её компонентов, в связи с чем задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с нашим образовательным учреждением, квалификация которого отвечает указанным выше требованиям.

Партнеры по сетевому взаимодействию	Основание сотрудничества	Содержание сотрудничества
КРИПКиПРО г. Кемерово	Курсы повышения квалификации, переподготовки;	Вебинары, онлайн-конференции, конкурсы
МОУ Тисульский ИМЦ	Годовой план ИМЦ	Участие в конкурсах, выставках, творческих мастерских, методических объединениях
ДК «Имени 30-летия Победы»	По запросу	Согласно плана
МОУ Белогорская СОШ	Годовой план	Согласно плана
МКУК «МЦБС» Тисульского района Белогорского городского филиала №1	Годовой план	Согласно плана

В целях эффективной реализации Программы ДООУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДООУ или учредителя (примерный график повышения квалификации зафиксирован в годовом плане).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательной программы воспитанниками / Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Полностью сформирован пс		Частично сформирован чс		Не сформирован		Итого Пс+чс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% пс+чс
ВСЕГО: 62 ребенка	16	25,8	36	58,0	10	16,2	52	83,8

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Родителям двух воспитанников было рекомендовано посещать детский сад еще один год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада

насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

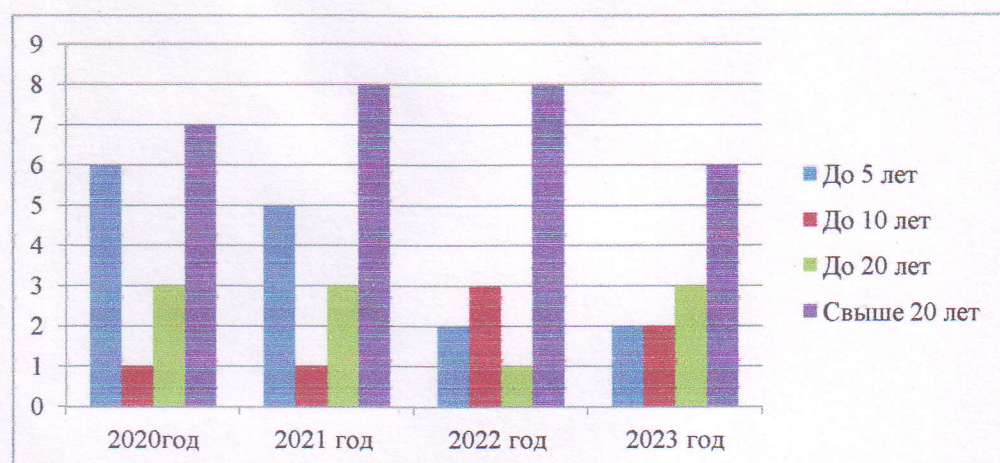
воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель, 1 - инструктор по физической культуре, 3 - воспитателя.

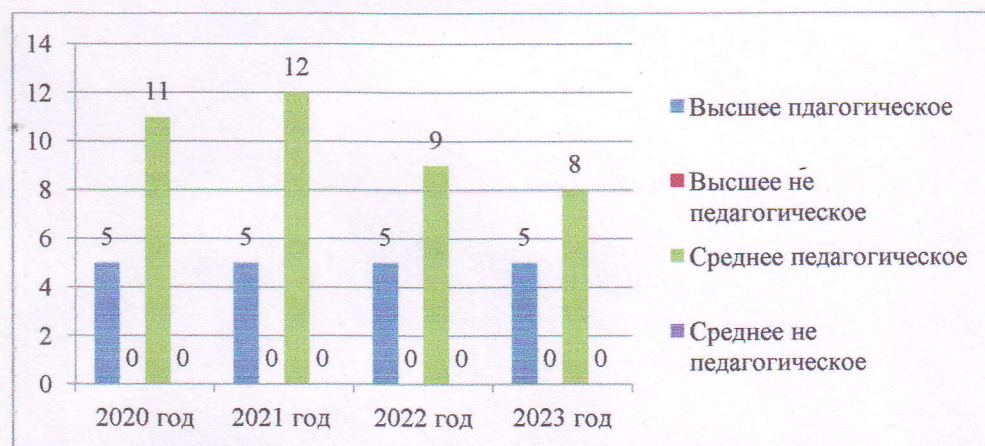
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников детского сада, из них 9 педагоги. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в методическом объединении муниципального образовательного учреждения «Тисульский информационно-методический центр» - «Использование современных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений с учетом ФГОС ДО»;
- «Современные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;
- «Обучающие игры по формированию основ финансовой грамотности»;
- в творческой мастерской муниципального образовательного учреждения «Тисульский информационно-методический центр»:

- «Современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»;
- «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в рамках ФГОС ДО»;
- **во Всероссийском форуме «Педагоги России»:**
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»;
- онлайн-марафоне «Построение государственно-общественного управления в образовательной организации»;
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса»;
- «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»;
- **во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:**
- «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»;
- **во Всероссийском педагогическом вебинаре**
- «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: способы и направления поддержки детской инициативы»;
- **в вебинарах Центра Непрерывного образования и инноваций ЦНОИ:**
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника»;
- «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: способы и направления поддержки детской инициативы»;
- «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие»;
- «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: речевое развитие»;
- «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие»;
- «Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»;
- «особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»;
- «Формы физического воспитания детей дошкольного возраста»;
- **в курсах НИИ ДО «Воспитатели России»:**
- «Технология эффективной социализации: Проблемно-педагогические ситуации, Круг рефлексии, К родителям через детей»;
- **в комплексе практических консультаций:**
- «Организация и методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»;
- «Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- курс по вопросам воспитания и развития дошкольников;
- **в вебинаре ФГБНУ «Института возрастной психологии Российской академии образования»:**
- «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»;
- **в семинаре на платформе «Диалог Регионы»:**
- курс «Академия госпабликов»;
- **в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»** - программа «AL—1701 ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7 для пользователей»;
- **в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет»:**

- «Внедрение ФОП дошкольного образования»;
- «Педагогическая диагностика и как ее проводить?»;
- «Игры и активности, способствующие развитию речи и коммуникации у детей дошкольного возраста в воспитательной среде;
- **в вебинаре ООО «Директ-Медиа»:**
- «ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательной задачи»;
- «Реализация ФОП ДО. Речевое развитие»;
- **в вебинаре компании «Лео Пульт»:**
- «Новые требования к сайтам образовательных организаций»;
- **во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций:**
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению»;
- **в вебинаре Академии дополнительного образования «Образовариум»:**
- «Особенности развития личностных и учебно-познавательных компетенций младших дошкольников при использовании ЦОР в образовании»;
- **в вебинарах ПОООФОГ «Я здоров» (общественная организация физического оздоровления граждан):**
- «ФОП: утренняя гимнастика и диагностика»;
- «ФОП: парциальные программы»;
- «Планирование в соответствии с ФОП»;
- «Поддержка детской инициативы при организации двигательной деятельности в ДОУ»;
- «Развитие чувства ритма у дошкольников»;
- **в вебинарах грантового конкурса проектов социального воздействия «Устойчивые города РУСАЛа»:**
- «Проекты социального воздействия местных сообществ как часть устойчивого развития территорий» в рамках образовательной программы»;
- «Широкие возможности получения качественного образования для детей и взрослых (направление «Образование»): анализ, опыт и примеры успешно реализованных проектов»;
- «Возможности для отдыха и досуга (направление «Баланс работа/отдых»): анализ, опыт и примеры успешно реализованных проектов»;
- «Интенсивность социального взаимодействия между людьми и доверие в обществе, развитие социальной активности (направление «Общество»): анализ, опыт и примеры успешно реализованных проектов»;
- «Хорошее здоровье и развитое медицинское обслуживание (направление «Здоровье»): анализ, опыт и примеры успешно реализованных проектов»;
- «Общественная безопасность (направление «Безопасность»);
- «Работа над ошибками».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум, в состав которого вошли старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель с возложением обязанностей инструктора по физической культуре.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 принтера, 1 ноутбук;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В июле 2022 года детский сад закрыли на проведение капитального ремонта. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, сканеров и принтеров); нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2022 году Министерство образования Кузбасса закупило оборудование и программное обеспечение. В данный момент все находится на договорах ответственного хранения. Доставка и подключение будет осуществляться после сдачи объекта после проведения капитального ремонта основного здания детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в ДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

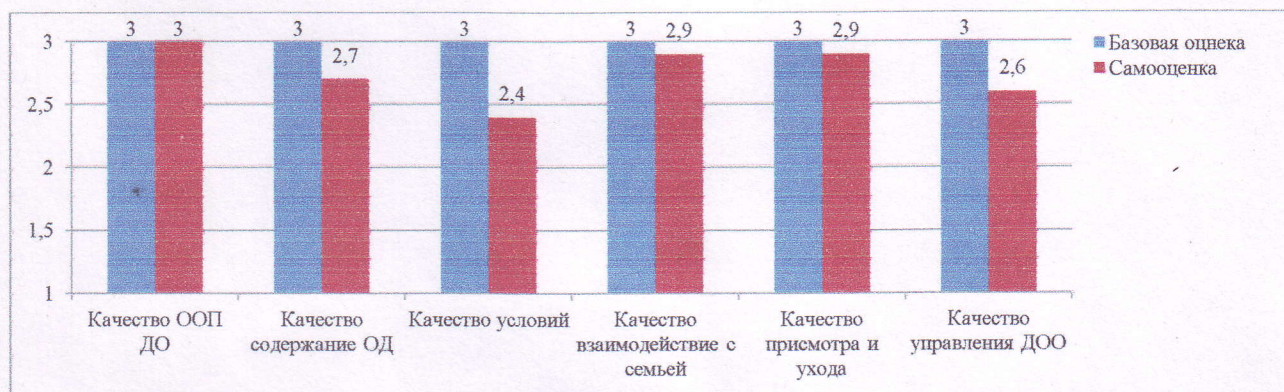
1. Обеспечить качество образовательных программ;
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
3. Образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка» проводится по следующим критериям:

качество образовательных программ дошкольного образования;
качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
качество образовательных условий в ДОО;
качество взаимодействия с семьей;
качество обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
качество управленческих решений в ДОО.

В МДОУ мониторинг ВСОКО ДО проводился в мае, в течение 10 рабочих дней, в период с 15.05.23 - 26.05.23 г. По итогам ВСОК ДО, был составлен профиль качества ДОО. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования были получены следующие результаты:

Профиль качества ДОО (мониторинг ВСОКО)



Мониторинг ВСОКО выявил следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2 (качество содержания образовательной деятельности).
- уровень ниже базового в критерии 3 (качество образовательных условий).
- уровень ниже базового в критерии 6 - (управление качеством ДОО).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		82
- в режиме полного дня (10,5 часов);		82
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);		0
- в семейной дошкольной группе;		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 10,5-часового пребывания;		82 (100%)
- 12-14-часового пребывания;		0 (%)
- круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		0 (%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования;		100 (%)
- присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
- с высшим образованием;		5
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		5
- средним профессиональным образованием;		8
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92,3%)
- с высшей;		11 (84,6%)
- с первой		1 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет;		2 (15,4%)
- выше 30 лет		3 (23,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет;		1 (7,7%)
- после 55 лет		3 (23,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	0 (0%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6 /1
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя;		да
- воспитателя с возложением обязанностей инструктора по физической культуре;		да
- учителя-логопеда;		да
- логопеда;		нет
- учителя-дефектолога;		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала;		нет
- музыкального зала;		нет
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.